

PREVENCIÓN DE TRASTORNOS DE CONDUCTA ASOCIADOS A LA HOSPITALIZACIÓN INFANTIL



7 al 21
de mayo,
2018

IV Congreso Virtual Inter-
nacional de Enfermería
en Salud Mental

Ana Isabel López-Rodríguez; Ana Belén Segura-Molina; M^a del Carmen Galera-Guzmán

Palabras clave: Hospitalización infantil, trastornos de conducta, prevención

INTRODUCCIÓN - OBJETIVO

- ✓ La hospitalización infantil es un acontecimiento importante en la vida de cualquier niño y su familia, por los cambios a nivel personal y ambiental que experimentan y las diversas reacciones que ello genera.
- ✓ Nuestro objetivo será conocer la evidencia disponible sobre cómo afecta el ingreso hospitalario al niño y su entorno más cercano, así como el rol de los profesionales de la salud.

MÉTODO

Para nuestro estudio, hemos realizado una revisión de la literatura científica de los últimos cinco años en las bases de datos MedLine, Cuiden Plus y Cochrane Library ampliado con el buscador "google académico", sobre el desarrollo de trastornos asociados a la hospitalización infantil y el rol del personal sanitario, usando como descriptores: "hospitalización infantil", "rol de enfermería", "trastornos de conducta", "prevención"; como criterios de inclusión, que se tratasen de publicaciones de los últimos diez años tanto en español como en inglés. Hemos encontrado 48 publicaciones de las cuales hemos revisado las 10 de mayor relevancia e interés para nuestro trabajo.

RESULTADOS

- Según la bibliografía consultada hay evidencia de que los niños que presentan ingresos hospitalarios, sobre todo en la primera infancia, pueden llegar a desarrollar problemas de conducta y dificultades de aprendizaje en la edad escolar y la adolescencia, debido al estrés, ansiedad y falta de afrontamiento familiar que el ingreso hospitalario genera.
- Ante la situación de hospitalización, los pacientes pediátricos pueden responder con dos tipos básicos de ansiedad: la ansiedad real, generada por su propia enfermedad y la ansiedad situacional, generada por el desconocimiento de la situación.
- Una mayor edad del sujeto enfermo, puede influir positivamente en la capacidad de adaptación, mejorando los recursos de afrontamiento en la experiencia de hospitalización.
- El abordaje por parte del personal sanitario de los trastornos asociados a la hospitalización infantil incluirá al niño y a su entorno más cercano.



FACTORES ESTRESORES

- Dolor.
- Enfermedad.
- Entorno hospitalario: Ambiente no familiar, presencia de extraños.
- Procedimientos médicos invasivos.
- Anestesia: Miedo a no despertar.
- Separación de los padres, familiares y amigos.
- Estrés de las personas acompañantes
- Ruptura de la rutina vital y adaptación a una rutina desconocida e impuesta.
- Pérdida de autonomía, control y competencia personal.
- Incertidumbre sobre la conducta apropiada.
- Muerte.



ALTERACIONES DETECTADAS

- En los más pequeños:* Inquietud y ritmos alterados, llantos, problemas con las comidas, conductas regresivas, ansiedad, estrés, depresión, dificultades para el contacto social, déficits en habilidades sociales, problemas nutricionales, trastornos del sueño, dificultades de interacción con el personal sanitario, dificultades en la adherencia a los tratamientos...
- En niños de edad preescolar y escolar:* Tristeza y depresión como síntomas más generalizados.
- En la adolescencia:* Miedo a la estancia hospitalaria, a los procedimientos médicos, a la enfermedad y sus posibles repercusiones.



ESTRATEGIAS PREVENTIVAS

- Relajación y respiración
- Imaginación/distracción
- Control de estímulos
- Programas de técnicas de afrontamiento y soporte familiar
- Educación a los niños escolarizados en el marco hospitalario, sobre todo en estancias largas.
- Proporcionar información adecuada y sencilla
- Aula hospitalaria y ludoterapia
- Narrativa: La lectura de cuentos como una forma de gestionar las emociones.
- Payasos y risoterapia
- Terapia asistida con animales



CONCLUSIONES

El personal sanitario debe poseer unas habilidades comunicativas para ofrecer un adecuado soporte emocional tanto a los padres como a los niños, y ser capaz de llevar a cabo unas estrategias de prevención en el núcleo familiar que fomenten su adaptación al proceso hospitalario, minimizando los riesgos, y garantizando una asistencia de calidad.

REFERENCIAS

- Hernández Pérez, E., & Rabadán Rubio, J. A. (2013). La hospitalización: un paréntesis en la vida del niño. Atención educativa en población infantil hospitalizada. *Perspectiva Educativa, Formación de Profesores*, 52(1).
- Patiño Rocha, C. F. (2016). *Prevalencia de trastornos conductuales y factores asociados en los niños/as hospitalizados en el servicio de pediatría Hospital Vicente Corral Moscoso Cuenca 2014* (Master's thesis).
- Albano MA, Correa I. Lectura de cuentos infantiles como estrategia de humanización en el cuidado del niño encamado en ambiente hospitalario. *Investigación y Educación en Enfermería*. 2011; 29 (3): 370-380.
- Lerwick JL. Psychosocial implications of pediatric surgical hospitalization. *Semin Pediatr Surg*. 2013; 22 (3): 129-33.